

# ESCUELA DE PÁJAROS



Dennis Ávila Vargas



MUNICIPALIDAD DE  
**LIMA**

DENNIS ÁVILA VARGAS

# ESCUELA DE PÁJAROS

*Antología poética*



Colección  
Lima Lee



MUNICIPALIDAD DE  
**LIMA**

A black and white, close-up portrait of a man, Dennis Ávila Vargas, shown in profile from the chest up. He is looking upwards and to the left. The lighting is soft, highlighting his facial features. The background is dark and out of focus.

*DENNIS  
ÁVILA  
VARGAS*

## Dennis Ávila Vargas

Nació en Tegucigalpa, Honduras, en 1981.

Una selección de sus primeros libros de poesía se reúne en la antología *Geometría elemental* (Casa de Poesía, Costa Rica, 2014). En el año 2016, Ediciones Perro Azul (Costa Rica) publicó *La infancia es una película de culto*, reeditado en Editorial La Chifurnia (El Salvador), en Ediciones Trábalis (Puerto Rico) y en Amargord (España). En el año 2017, Amargord publicó *Ropa Americana*, reeditado en Puertabierta Editores (México), y traducido al árabe por el poeta Fakhry Ratrouf (Al'aan Ediciones, Jordania, 2019). En el año 2019, Amargord publicó *Historia de la sed*. Su libro, *Los excesos milenarios*, resultó ganador del Premio Internacional de Poesía «Pilar Fernández Labrador» (2020), con sede en Salamanca, España.

## *Escuela de pájaros. Antología poética*

©Dennis Ávila Vargas

©Festival Internacional Primavera Poética

© Foto de autor: William Eduarte

### Municipalidad de Lima

Juan Pablo de la Guerra de Urioste  
Gerente de Educación y Deportes

Doris Renata Teodori de la Puente  
Asesora de Educación

María Celeste del Rocío Asurza Matos  
Jefa del programa Lima Lee

Concepto de portada:  
Melissa Pérez

Diseño y diagramación:  
Leonardo Enrique Collas Alegría

Editado por la Municipalidad de Lima

Jirón de la Unión 300, Lima

[www.munlima.gob.pe](http://www.munlima.gob.pe)

### Festival Internacional Primavera Poética

Harold Alva Viale  
Presidente de la Organización

Comité Consultivo  
Carlos Ernesto García (El Salvador)  
Roberto Arizmendi (México)  
Omar Aramayo (Perú)  
Leopoldo Castilla (Argentina)  
Omar Lara (Chile)

Director Cultural  
Sixto Sarmiento Chipana

Asesor de comunicaciones  
Luis Miguel Cangalaya

Jr. Buenaventura Aguirre 395.  
Of.: K. Barranco, Lima.

<https://web.facebook.com/fipperu2019/>

Lima, 2020

Esta publicación es un esfuerzo entre la Municipalidad de Lima y Primavera Poética para las ediciones de la colección del programa Lima Lee.

## Presentación

La Municipalidad de Lima, a través del programa Lima Lee, apunta a generar múltiples puentes para que el ciudadano acceda al libro y establezca, a partir de ello, una fructífera relación con el conocimiento, con la creatividad, con los valores y con el saber en general, que lo haga aún más sensible al rol que tiene con su entorno y con la sociedad.

La democratización del libro y lectura son temas primordiales de esta gestión municipal; con ello buscamos, en principio, confrontar las conocidas brechas que separan al potencial lector de la biblioteca física o virtual. Los tiempos actuales nos plantean nuevos retos, que estamos enfrentando hoy mismo como país, pero también oportunidades para lograr ese acercamiento anhelado con el libro que nos lleve a desterrar los bajísimos niveles de lectura que tiene nuestro país.

La pandemia del denominado COVID-19 nos plantea una reformulación de nuestros hábitos, pero, también, una revaloración de la vida misma como espacio de

interacción social y desarrollo personal; y la cultura de la mano con el libro y la lectura deben estar en esa agenda que tenemos todos en el futuro más cercano.

En ese sentido, en la línea editorial del programa, se elaboró la colección Lima Lee, títulos con contenido amigable y cálido que permiten el encuentro con el conocimiento. Estos libros reúnen la literatura de autores peruanos y escritores universales.

El programa Lima Lee de la Municipalidad de Lima tiene el agrado de entregar estas publicaciones a los vecinos de la ciudad con la finalidad de fomentar ese maravilloso y gratificante encuentro con el libro y la buena lectura que nos hemos propuesto impulsar firmemente en el marco del Bicentenario de la Independencia del Perú.

Jorge Muñoz Wells  
Alcalde de Lima

# *ESCUELA DE PÁJAROS*

(Antología poética)



*«Escuela de pájaros» —dijo, convencido, Naín, luego de mencionarle tres opciones para nombrar este conjunto de poemas—. «¡Y quiero cuatro gatos!» —agregó.*

*Me hizo reír. Sabía que él, a sus cinco años, se refería a verdaderos felinos y no a esa frase que remite a pocas personas.*

*Sin duda quisiera tener más de cuatro lectores, amado hijo, pero me conformo con uno: el niño que —con el tiempo— podrá acercarse a estos poemas con la certeza de saber que formaron a su padre.*

## *Genética de los hechos*

De mi árbol genealógico  
conozco  
algunas puntas de sus ramas.

Anónimos espíritus  
que lo han dado todo,  
exactos en sus limitaciones.

Luego de ser minero  
mi abuelo paterno  
cuidó un colegio por treinta años.

Cuando dormía se convertía en perro  
para que los alumnos  
no se atrevieran a saltar  
el muro que protegía sus exámenes.

El día de su muerte  
un brujo bajó de la montaña  
y abrió su boca

para tragar los poderes  
del hombre  
más sencillo del mundo.

La madre de mi padre  
murió en mis brazos;  
era buena  
como sus trenzas blancas.

Una santa cuyo único vicio  
fue asistir a los hospitales.

Al morir, durante varios meses,  
mis libros amanecieron en el suelo.

Movía muebles, botaba jarrones  
y abría el agua  
en medio de la noche.

En varias ocasiones  
su espíritu  
se sentó al lado de mi cama  
y me vio dormir.

Vivió con nosotros desde siempre.  
Nunca quiso salir de aquella casa.

No conocí a mi otro abuelo;  
fue asesinado  
en mil novecientos setenta y seis.

Matarlo fue la única forma  
de callar su revolución.

Hombre visionario,  
fundó la escuela  
y el centro de salud en su comunidad.

La autopsia a su Ford  
reveló ochenta perforaciones de bala:  
solo una le tocó el corazón.

Aunque no pudo abrazarnos,  
es el abuelo de treinta y siete nietos,  
árbol ancho y grueso  
en el que caben todas nuestras sombras.

Mi abuela materna emigró a la capital  
con diez hijos  
y los educó hasta donde pudo.

Aprendió a vivir de pie  
con la fortaleza de una estatua  
en el centro de sus huesos.

Sus manos nos bendicen  
más allá de las fronteras  
por las que algunos hemos avanzado.

Con noventa veranos e inviernos,  
su poder es la lucidez.

Heroínas y héroes de mi sangre.  
En ellos comenzó mi historia.

## *La infancia es una película de culto*

*Converso con el hombre que siempre va conmigo,*  
sentenció Machado,  
y en mi interior camina un niño  
que explora los colores del mundo.

Él es el personaje y yo la trama.

En su imaginación veo a los héroes  
que soñó en mis pasos.

Mi lluvia baña el campito  
que nos robó una constructora;  
cierro los ojos  
y aún no cae el muro  
que nos partió en dos.

Al final de los diluvios,  
él recibe un *casting* de arcoíris.

Yo busco los míos  
en la programación vacía del televisor.

Un niño  
toma prestadas mis palabras.  
A cambio recibo su forma de mirar.

Lanzamos una moneda  
y nuestra vida  
resplandece  
detenida en el aire.

Cosecho mis raíces  
en sus árboles frutales  
y busco en mis paredes  
las pinturas que amaron  
las niñas de su barrio.

Él abandonó los pinceles  
por la poesía.

Yo no lo pude evitar.

Camino y él sufre por nuestra madre:  
el miedo  
en cada uno de sus pasos,  
los días lentos hacia la felicidad.

Se frustra  
porque no tiene mi espalda  
para echar un hombro  
a nuestro padre  
por tantas cosas encima.

Sus guerras  
fueron peleas  
con soldaditos de plástico.

Las mías,  
estas manos atadas.

La infancia es una película de culto  
y volveremos a ella  
toda la vida.



## *El niño entre las olas*

El mar apareció  
cuando acabó la carretera.

Arena negra,  
viento asfixiado de sal.

Rompíamos las olas  
como orugas necias  
con las manos llagadas por el agua.

Nos gustaba aquel lugar  
que parecía el fin del mundo:  
las tardes eran largas  
y el sol se perdía  
en nuestra ropa abandonada.

Con el tiempo conocimos otros mares  
más azules,  
más ajenos,  
pero este era de bronce  
y daba todo por ahogarnos.

Se llama Océano Pacífico  
el mar  
que comenzó en el sur.

Su recuerdo  
insiste  
en cegar nuestros ojos.

## *Los remos*

Mi madre rema en esta foto.

Su felicidad la persigue  
y no le permite romper  
la hermosa sonrisa  
que lleva por rostro.

Intacta, sacude sus heridas  
como alguien que borra  
tras de sí  
todos los naufragios.

Lo hace sin pretensiones,  
con las agallas  
de un barco de papel.

Muestra sus velas  
a pesar de las várices del tiempo  
y los árboles en llamas  
que frenaron sus pájaros.

La veo sonreír:  
no parece la mujer que perdió un oído,  
la tripulante de hospitales  
que derrotó al vértigo  
para domar lo humano.

Mi madre se sumerge en ella misma.

Su alegría me ha impactado:  
es una niña,  
y en el acto  
parece dirigir  
los columpios del mar.

## *Los pies en la tierra*

Intento imaginar  
los primeros zapatos de mi padre.

¿Tuvieron el color que surge  
en la corteza de los árboles  
cuando va a amanecer?

¿Sus cordones fueron implacables,  
como aquellos que amarraron  
la leña de las haciendas vecinas,  
que él y sus hermanos  
ansiaron en los días lluviosos?

La suela, ¿lo suficientemente gruesa  
para aplastar espinas?

El tacón, ¿inamovible,  
capaz de entender un nuevo equilibrio?

Delgado, sin duda, el camino de sus hilos  
en esta dimensión desconocida  
por unos pies descalzos.

¿Los tomó de alguna estantería  
o salieron del corazón de un zapatero  
directo a sus pies?

¿Temió gastarlos, a las cinco de la mañana,  
para arrear las vacas  
de los señores feudales de su infancia?

¿Los llevó a la escuela en su jornada mixta  
o al vender melcochas  
antes y después de cada clase?

¿Alcanzó los labios  
de alguna muchacha que pudo visitar,  
por fin, con los pies limpios?

Siempre me conmovió  
la historia no contada  
de los zapatos de mi padre.

## *American Dream*

En vacaciones nos pedía estudiar inglés.

Había comprado un curso:  
libros y *cassettes* con ejercicios de pronunciación,  
gramática  
y un diccionario que lo sabía todo.

Yo no pasaba del eterno *Page 1- Lesson 1*  
Mi hermano era más perseverante:  
en poco tiempo aprendió el verbo *to be*.

Si íbamos a un paseo,  
mostraba el vocabulario de las cosas al pasar.

Decía que el inglés y las matemáticas  
eran los idiomas del futuro.

El curso todavía existe.  
El sueño de mi padre también.

## *Los niños del Dr. Hell*

Trazábamos una circunferencia.

En el centro, como la marca de un compás,  
hacíamos el agujero  
para meter las canicas  
que el vencedor se llevaba a casa.

Los grandes odiaban  
que un niño más pequeño ganara;  
me echaban tierra en los ojos  
y atacaban como cuervos.

De aquella nube de polvo  
surgía la respiración de mi hermano,  
el gordo más ágil del barrio.

Todavía tengo en mi corazón  
su voz diciendo malas palabras.



Amaba su heroísmo:  
esa necesidad de salvar mi honor  
y el de la familia.

Mis piernas dejaban de temblar  
y me lanzaban a la pelea  
para justificar mi sangre en la nariz.

Pero de los dos, él era Mazinger Z.

Solo mi hermano pudo derrotar  
a los monstruos mejor armados  
de nuestra niñez.

## *Grandes ligas*

En el campito jugábamos béisbol  
con pelotas de tenis.  
Aún había zonas verdes en la ciudad.

Amábamos las tardes sin lluvia,  
las tareas a medio hacer,  
los bates de aluminio:  
su peso más noble que los de madera.

Organizábamos torneos  
que interrumpíamos por tormentas,  
peleas o ventanas rotas,  
cuando jugábamos con pelotas de verdad.

Hasta que un día  
nos robaron el campito  
para construir más casas.

En nuestro Salón de la Fama  
hay un lugar  
para aquel terreno baldío.

## *Reglas del juego*

Contaba hasta treinta y todos se escondían.  
Había un poste de luz.

Encontraba a los más lentos y pequeños,  
por desgracia alguien escapaba,  
tocaba el poste  
y se disponía a gritar:  
¡Liberen a todos mis amigos!

Me regresaba al lugar de inicio.  
Volvía a contar.

Al pasar por estas calles,  
veinticinco años después,  
mis amigos siguen escondidos.

## *El alma de la fiesta*

Los he visto vender sus pertenencias  
para salir de la asfixia;  
ganar la lotería,  
amueblar sus paredes  
con pantallas de lujo  
y llorar ante la poca vida útil.

Los he visto humillados  
por las acciones del Estado;  
palpar a sus hijos  
—y al futuro—  
con preocupación;  
caer  
en el ojo de un huracán  
y en la violencia.

Los he visto salir y regresar.

Todos hemos perdido,  
el alma de la fiesta es la distancia.

## *Frontera*

Traigo —en el fondo de mi encuentro—  
dos mitades.

Vienen de un lejano verano,  
inmersas en su hora necia,  
y antiguas  
como la edad misma de los acantilados.

Una quiere quedarse;  
la otra, solo quiere cumplir un sueño,  
para que dos mitades  
en un bus, en una calle, en un cuerpo  
no tropiecen.

En esta cábala de esperas  
seguirán buscándose.  
Cada una se quemará por dentro.

Soy mi ciudad. Soy mi país.  
Soy un pedazo de tierra.

Traigo en el fondo de mi encuentro  
las mitades de un río  
que juntas se apedrean.

## *Impuesto de salida*

Las muchachas se preparan  
para cruzar la frontera.

Llevan  
un hilo de miedo  
entre sus piernas.

Las pastillas anticonceptivas  
se agotan  
en la farmacia del pueblo.

## *Puente con dos cabezas*

Alguien muestra su herida  
en Ciudad Juárez.

«Una ayudita para comer,  
soy de Honduras».

No miente:  
reconozco el acento  
de un país desesperado.

Es un muchacho  
con soledad, sed y frío.

Resuelvo un instante de sus días,  
pero no el desamparo  
extendido  
en su mano abierta.

Cruzo el puente hacia El Paso.



Un puente que separa  
—y une—  
dos realidades.

Por él transitan miradas  
y contradicciones:  
turistas, gente que va y viene  
de sus trabajos.

Me detengo en esta red circular.

Abajo, un grupo de migrantes  
hace fila con sus sábanas térmicas.

Quiénes serán aceptados,  
quiénes seguirán en un limbo;  
cosas que el frío no puede responder.

Voy por un puente  
que une —y separa— a dos siameses:  
no pueden respirar el uno sin el otro.

## *Breve historia de la sed*

Una tortuga rompe su nido de arena.

Como hormiga,  
escala el caparazón de sus hermanas  
hasta ver la luz.

No lo piensa: huele el mar.

Agita sus patas  
como si fueran los remos  
de un barco imaginario  
que nació en su cuerpo.

Corre en busca de la sal.

Deja huellas brucas,  
navajazos sobre la arena,  
alas dando gritos en el aire.

Quiere llegar  
a la paz amniótica del agua.

Antes, deberá enfrentarse  
a depredadores,  
al mal tiempo,  
a esas olas que persigue.

No pueden prohibirle el mar.

## *El juego del pez*

*El pez que del agua sale  
aún de alivio no carece,  
que en la muerte que padece  
al fin la muerte le vale.  
Qué muerte habrá que se  
iguale  
a mi vivir lastimero,  
pues si más vivo más muero?*

*San Juan de la Cruz*

Somos el pez.  
Con escamas maltrechas  
esquivamos lo sagaz:  
la forma de arpón que tienen los días.

Pez contaminado:  
la impotencia observa, en cada esquina,  
monumental.  
Naufragamos como arlequines de arena

antes que inicie la función:  
la angustia es un barco varado en la ciudad.

San Juan soñó un rezo  
y nos vio en un pez:  
dominó de preguntas,  
*Los dados eternos* de Vallejo.

Nos consume un incendio:  
el poder es el dilema de la ruina,  
la ceniza, un montículo de fuego.

Pasajeros de la incertidumbre,  
el poeta de la Cruz abrió su juego:  
el pez es la humanidad,  
su boca seca en el agua.

## *Fuego de los días*

Avanza la noche  
con su mirada de anaconda.

Se traga, de un mordisco, la luz.

Nacen los animales  
que no conocen el día  
y vuelvo a mis agujas:  
los hilos costurados  
por la desesperanza,  
el sistema  
sobre un puente colgante,  
la humanidad —de un lado  
a otro— buscándose.

Abandono la noche  
ahogado de voces.

Y solo, al amanecer, lloro  
raíces por mi rostro.

La luz se vuelve próxima al habla.

Desde aquí le pido a mi familia  
que cuide el fuego de sus días.

Les pido que coman  
y se protejan  
para que el frío no escarche mi nido;  
que se hidraten  
para que no me aplaste la sed.

Cada bocado alimenta  
a nuestros ancestros;  
cada sorbo ofrendado al agua  
para las generaciones futuras.

Cada paso, una latitud.

## *Escuela de pájaros*

Hay dos pájaros  
en el cielorraso de mi casa.

Entre ellos y mi angustia  
brilla un tragaluz.

Los escucho golpearse  
en busca de ventanas que no existen.

Abro una lámina y meto la cabeza.

No son dos cuervos  
ni me sacarán los ojos.

Despliego un sendero de pan molido  
hacia la ventana.

Su miedo frena al colibrí  
que llevan en el pecho.



Hay dos aves en el cielorraso:  
cuatro alas que me duelen  
como una tormenta de pájaros.

## *Chamana*

Tomo el poema en tus manos,  
mi guerrera, mi poeta.

Sos la estrella matutina  
que veo, pequeña y poderosa,  
en medio de estas ramas.

Juntos, atravesamos la noche  
de nuestros países y familias.

Juntos, levantamos la mirada  
y compartimos la sed.

A tu lado me siento fuerte.  
Crucemos esta noche blanca.

## *Luces indefensas*

*Es fácil dejar a un niño  
a merced de los pájaros.*

*Mirarle sin asombro  
los ojos de luces indefensas.*

*Dejarle dando voces entre una multitud.*

Roberto Sosa

Un niño  
que podría ser mi hijo  
me habla de dinosaurios.

Me dice sus nombres,  
describe los tamaños;  
en su relato  
los veo por aire, tierra y mar.

Hace bien: estudia la vida  
desde el principio.

Tiene cuatro años  
y algo en su mirada  
lamenta su extinción.

Dentro de mí  
transcurre  
un largo minuto de silencio.

Quiero hablarle a su generación.

Decirle que la vida  
es una máquina del tiempo.

A su lado  
habrá pasajeros  
dispuestos a hacer daño:  
humanos poco humanos,  
piezas que se sueltan  
para ocasionar los accidentes.

La vida puede ser una estación,  
donde trascienden  
voces o dinosaurios.

Y mientras no caiga  
el meteorito  
sobre nosotros,  
todavía es posible  
tomar  
la justicia en nuestras manos.

Me encantaría llevarlo al mar.

Al agua donde mis padres  
me entregaron el sol y la espuma.

Olas que rompí  
sin saber que aquel animal grande  
podía ser cálido y juguetón,  
peligroso y traicionero.

Sería bonito construir  
castillos de arena.

No importa que el mar se los lleve.

Junto a Paola  
podríamos pintarle un cuarto

con los colores que dicte  
su imaginación.

Subirlo a un avión  
y conocer, juntos, la nieve.

Abrazar su alegría  
en un museo,  
frente a los huesos  
de un tiranosaurio rex.

Hacer lo mismo  
por la niña que escala muebles  
como si fueran edificios.

Por los hermanitos rescatados  
del fondo de la basura.

Por el bebé de ojos pequeños  
y lágrimas grandes.

Veo a estos niños  
y pienso en el muchacho  
que me extendió su mano

en Ciudad Juárez;  
en una voz  
bajo los escombros de Siria;  
en un latido  
que pierde las luces  
en el Mediterráneo.

Un niño me abre sus brazos  
y me sopla al oído  
las alas de un pterodáctilo.

Me gustaría contarle  
que a su edad  
quise ser un astronauta  
y llegué a la poesía.

No estamos lejos.

Se dice que venimos  
de las estrellas  
y volveremos a ellas.

Sería hermoso despejar el mar,  
la tierra y el aire  
para sus dinosaurios.

Antes que el tiempo fuera el tiempo,  
existieron los niños  
y sus manos en la tierra.

Antes que el día llegara a la noche  
ya había un sol  
que prometía amanecer.



## *Memoria de la sed*

La Tierra es un colibrí:  
sus alas se abren al sol  
y su pecho cruza,  
en picada,  
la noche.

Ella no duerme.

Es una madre  
que cuida a un hijo enfermo.

Sus animales nocturnos  
la escarban  
para que amanezca.

Sus océanos la miran  
con el ceño fruncido  
de arrecife o glaciár.

Sus pájaros  
preguntan por ella  
al horizonte.

La Tierra es una lágrima  
acantilada en el universo.

Por todo lo que siente  
ayuno en la memoria de su sed.



## *Reglas del juego*

*Contaba hasta treinta y todos se escondían.  
Había un poste de luz.*

*Encontraba a los más lentos y pequeños,  
por desgracia alguien escapaba,  
tocaba el poste  
y se disponía a gritar:  
¡Liberen a todos mis amigos!*

*Me regresaba al lugar de inicio.  
Volvía a contar.*

*Al pasar por estas calles,  
veinticinco años después,  
mis amigos siguen escondidos.*



| Colección  
Lima Lee



MUNICIPALIDAD DE

LIMA